

PROJETO PARA A CRIAÇÃO DE CURSOS JUNTO AO CONSELHO DA COMUNIDADE DA COMARCA DE ANDIRÁ-PR.

Apresentação

Conforme previsto no artigo 6º do Estatuto do Conselho da Comunidade da Comarca de Andirá, dentre suas diversas atribuições, muitas delas consistem em promover, pelos meios disponíveis, a orientação do assistido para retomar os estudos e participar de cursos, de modo a facilitar a reintegração à sociedade. Para enfrentar este desafio torna-se necessária a criação de uma estrutura específica capaz de promover a inclusão prevista nessa nova concepção que consiste na humanização do cumprimento das obrigações resultantes da execução Penal.

Por conseguinte, investe-se na criação de cursos junto ao Conselho da Comunidade, cujo propósito deverá ser o desenvolvimento de atividades sob a perspectiva da corresponsabilidade entre os Poderes Públicos: Municipal, Poder Judiciário e Ministério Público Estadual de maneira educativa e ressocializadora, pautada no respeito aos direitos humanos e na correlação entre direitos e deveres, inerentes à condição de cidadania. Os cursos terão por finalidade atender os assistidos beneficiados com regime aberto, liberdade condicional, sentenciados com trabalhos externos, liberdade vigiada, prestação de serviços à comunidade e os com suspensão condicional da pena (sursis), por determinação da Vara de Execuções Penais, dos Juízes das Varas Criminais e Juizado Especial Criminal, com penas restritivas de direito.

Objetivos dos cursos

- Prestar acompanhamento na perspectiva de promover a inclusão social dos assistidos;
- Fortalecer e/ou resgatar o vínculo familiar;
- Viabilizar o acesso e/ou retomada de processo educacional formal e/ou profissionalizante;
- Estimular, no processo de monitoramento e acompanhamento, a conjugação da dimensão fiscalizadora, evitando reforço à sensação de

impunidade das penas cumpridas em liberdade, enfatizando a dimensão educativa, cuja finalidade é a reintegração social;

Estrutura

Os cursos oferecidos terão a duração de 08 (oito) horas mensais, sendo distribuídos em 04 (quatro) encontros de 02 (duas) horas semanais. A dedicação dos profissionais ao projeto será computada por 03 (três) horas semanais, sendo distribuídas em duas horas com os assistidos e 1 hora para a preparação dos cursos. Os cursos serão realizados em local apropriado com devida estrutura e segurança para os envolvidos, a ser disponibilizado pelo Fórum local.

As turmas serão mensais, compostas de no máximo 10 (dez) participantes por turma, em datas e horários a serem definidos em cronograma a ser disponibilizado para os órgãos judiciais.

Que o Conselho da Comunidade da Comarca de Andirá, dará todo o apoio necessário à fiscalização e informações ao Juízo, bem como a disponibilização dos recursos materiais necessários.

Recursos financeiros

Os tutores receberão honorários mensais, mediante contrato de prestação de serviços e recibo, cada uma no valor de R\$ 880,00 (oitocentos e oitenta reais), ou seja, um salário mínimo, para o desenvolvimento da atividade de tutoria dos cursos apresentados.

Proposta de Cursos

Curso 1: Educação e Trabalho: Possibilidades para a reinserção social.

Responsável: Pedagoga Geuciane Guerim

Descrição: O curso tem o intuito de viabilizar acesso e/ou retomada de processo educacional formal e/ou profissionalizante. Visa contribuir para o desenvolvimento pessoal e profissional dos assistidos, auxiliando-os no desenvolvimento de atitudes que ampliem suas possibilidades de inserção no mercado de trabalho, geração de renda e participação na sociedade.

Módulo 1: Inserção ou Reinserção no processo Educacional e/ou Profissional

Objetivo: Demonstrar as possibilidades de inserção ou reinserção na educação formal ou profissional por meio do planejamento pessoal.

Conteúdos abordados

1. Inserção ou reinserção na educação formal e/ou profissional e suas possibilidades para a reintegração social.
2. O futuro do profissional através de planejamento de curto, médio e longo prazo por meio da elaboração de um plano de ação individual.

Módulo 2: Postura e imagem profissional

Objetivo: Desenvolver habilidades para construir uma postura e apresentação pessoal que favoreça a vida profissional do assistido, estimulando o desenvolvimento de atitudes, habilidades e comportamentos necessários para o mercado de trabalho.

Conteúdos abordados

1. Hierarquia, respeito e imagem profissional.
2. Postura no ambiente familiar, social, afetivo, profissional e financeiro.
3. Integridade e ética profissional e seus princípios.

Módulo 3: Ética e relacionamento no trabalho

Esclarecer as diferentes relações que criamos dentro do ambiente de trabalho e a melhor forma de vivenciá-las.

Conteúdos abordados

1. Motivação no ambiente de trabalho

2. Comunicação: O segredo do sucesso
3. Os conflitos oriundos da falta de postura profissional
4. Qualidade dos serviços e a postura profissional

Módulo 4: Currículo e Entrevista

Objetivo: Viabilizar oportunidades de aprendizagem para a elaboração de um currículo e comportamento para uma entrevista de emprego, a postura corporal e outros aspectos como os gestos, voz, dinâmicas de grupo e os tipos de entrevistas.

Conteúdos abordados

1. Como elaborar um currículo de trabalho?
2. Postura Corporal
3. Dinâmicas de grupo

Proposta metodológica

O curso prevê dinâmicas de grupos, leitura e interpretação de textos, discussão e debates, estudo de casos, simulações, análise e interpretação de filmes e músicas, atividades de sistematização e construção de conceitos. Aulas expositivas de conceitos e ferramentas relacionados a comportamento e postura profissional. Exercícios práticos para o aprendizado das ferramentas. Incentivo à troca de experiências entre os participantes.

Recursos Materiais

Data show, Notebook, Folha sulfite A4, Cartolina, canetas, lápis, borracha, lápis de cor, pincel atômico, pendrive, entre outros.

Curso 2: Violência doméstica contra a mulher: Contextualização e Reflexão

Responsável: Psicóloga Silvia Okabe

Objetivo Geral: Possibilitar aos indivíduos entendimento da construção social da mulher, bem como conceitos arraigados ao seu papel social, atribuições essas, que podem impulsionar e ocasionar a violência. Busca ainda, mediante apresentação de traços de comportamento e demais abordagens, levar o indivíduo ao conhecimento e autoconhecimento possibilitando assim uma modificação na reconstrução dos significados atribuídos, objetivando a cessão do delito cometido.

Módulo 1: Contextualização e Reflexão

Objetivo: Propiciar aos indivíduos infratores de violência doméstica fundamentos para reflexão dos aspectos sócio-históricos à violência doméstica;

Conteúdos abordados

1. Elucidação à violência;
2. A visão da mulher sob a ótica da sociedade;
3. Gêneros;
4. Arranjos familiares.

Módulo 2: “As faces da violência”

Objetivo: Abordar e discutir as diversas formas de violências, causas e conseqüências.

Conteúdos abordados

1. Violência Verbal;
2. Violência Psicológica;
3. Violência Patrimonial;
4. Violência Física;
5. Negligencia.

Módulo 3: Fatores associados a violência doméstica

Objetivo: Viabilizar alguns elementos disparadores da violência contra mulher tendo como finalidade a compreensão, racionalização e aprendizagem de métodos diante a situação apresentada.

Conteúdos abordados

1. Condições sócio-econômicas;
2. Substâncias psicoativas;
3. Reprodução de comportamento;
4. Transtornos de condutas;
5. Cultura.

Módulo 4: Um novo olhar sob a violência doméstica: Práticas restaurativas.

Objetivo: Possibilitar reflexão para desconstrução sócio-histórico da violência doméstica no intuito de não reincidir no delito cometido.

Conteúdos abordados

1. Comportamento no relacionamento;
2. Ciclo vicioso da relação conjugal agressor x agredida;
3. Agressividade e passividade como adoecimento emocional;
4. Estratégias para o controle da agressividade.

Proposta metodológica

O curso prevê dinâmicas de grupos, discussão e debates, estudo de casos, atividades de sistematização e construção de conceitos. Aulas expositivas de conceitos dos temas abordados e incentivo à troca de experiências entre os participantes.

Recursos Materiais

Data show, Notebook, Folha sulfite A4, Cartolina, canetas, lápis, borracha, lápis de cor, pincel atômico, pendrive, entre outros.

Andará/PR, 25 de abril de 2016.

Murilo Ferrari de Souza
Presidente do CCCA

Maria Nilva de O. Bernardelli
Vice-Presidente do CCCA

Geuciane Felipe Guerim Fernandes
Pedagoga

Silvia Okabe Alves
Psicóloga