

## 1. Identificação

Data da entrevista:

Nome completo:

Nome social:

Raça/Cor (autodeclarada): ( ) Preta ( ) Parda ( ) Branca ( ) Amarela ( ) Indígena

Identidade de gênero (autodeclaração): ( ) Masculina ( ) Feminina ( ) Não binária

Observação:

Como gosta de ser chamada (o) ao longo da entrevista?

## 2. História de vida

### Início da trajetória de vida

(Onde nasceu, com quem você se criou? E a sua família? Com quem morava? • Você mudou de cidade, bairro ou país alguma vez? • Como foi sua infância? • Como é o seu relacionamento com sua família? Moram no mesmo bairro?)

### **Percursos de escolarização**

(Experiência na escola. Você estudou até que série? • Como eram as aulas, os professores, colegas? Gostaria de compartilhar uma lembrança? • Como era o deslocamento até a escola? Tinha dificuldades? Era perto? • Se não chegou a concluir, o que aconteceu? Chegou a retomar? Teve alguma dificuldade para isso? Você gostaria? • Fez ensino superior? Gostaria? )

### **Percursos de geração de renda**

(Como era a sua vida material? E das pessoas com quem morava? • O que faziam para gerar renda? Quem era o principal responsável? • Já teve trabalho com carteira assinada? • Trabalhou fazendo bicos, ou no mercado informal? • Participou de alguma iniciativa da economia solidária? Da agricultura familiar? Gostaria de participar? • De algum programa de capacitação/qualificação? Gostaria de participar?)



### **Cotidiano**

(Como era o seu dia a dia? Com quem morava? Tinha companheiro ou companheira? Filhos? E como é hoje? • Você costumava circular pela cidade, ou pelos bairros, ou sua vida era mais no bairro mesmo? • Quando você saía o que costumava fazer? Visitar parentes, vizinhos, encontrar amigos, fazer alguma atividade com eles? • Tem contato com seus amigos, parentes, ou com o seu bairro/território?)

### **Lazer e Cultura**

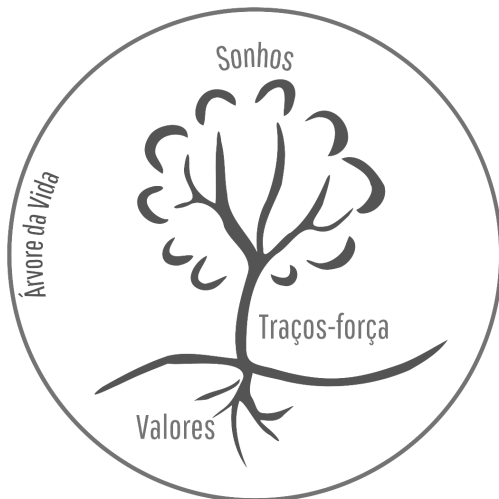
(O que fazia para se divertir, se distrair, com quem? • Pratica ou praticou esporte? Qual? • Tinha ou tem alguma dificuldade para andar pelo bairro, território ou cidade, ou em participar dessas atividades de lazer ou de outras? • Sofreu assédio, agressão ou ameaças? • Tinha ou tem alguma religião? As atividades ligadas à sua religião faziam parte do cotidiano? • Já participou de grupos /projetos de desenho, cinema, grafite, música, baile, leitura, teatro? Gostaria?)

### **Percurso e experiência no sistema prisional**

(Como foi o tempo em que ficou em privação de liberdade? Como era a vida no sistema prisional, o dia a dia? • O que mudou em sua vida com essa experiência? Participou de algum programa? Qual(is))

### Perspectivas futuras

(Quais são suas expectativas para o futuro? Para esse ano? • Quais são seus receios, medos, esperanças, sonhos e pesadelos? Árvore da vida)



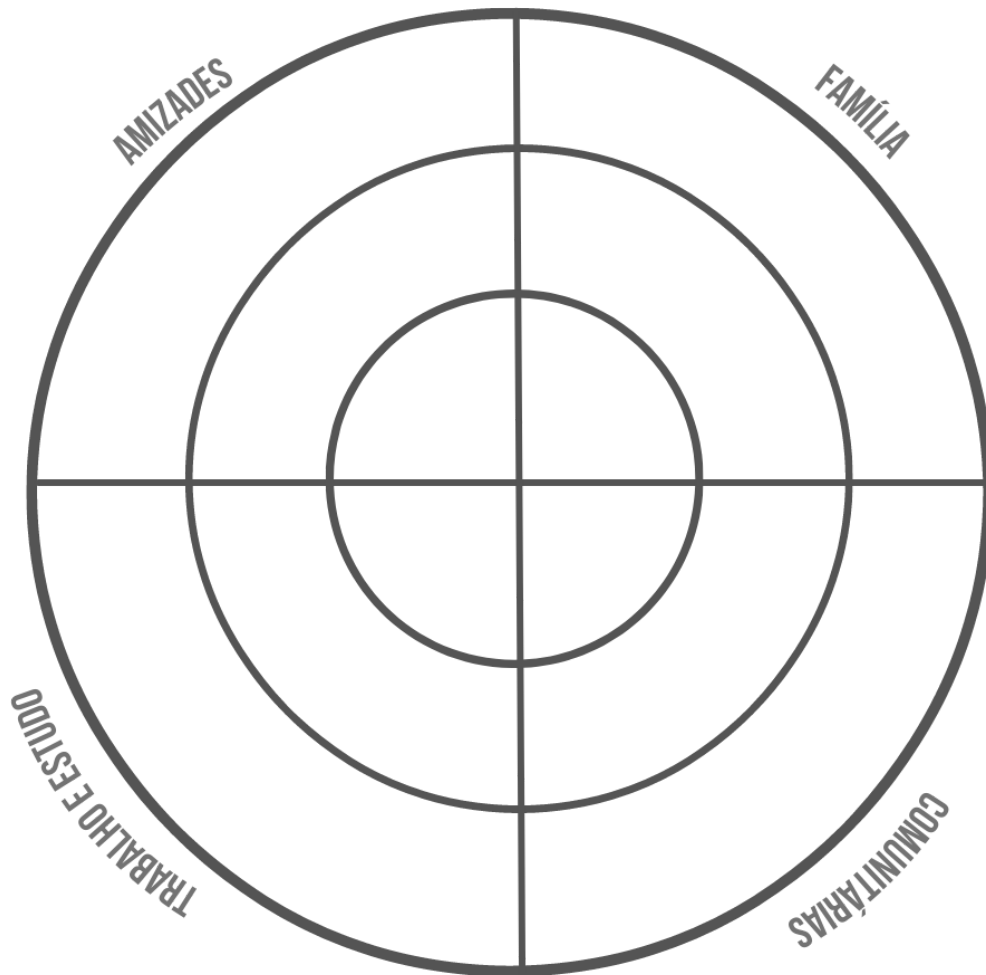
### 3. Sociabilidades: genograma familiar, ecomapa, rede social

#### Genograma e ecomapa

(Ecomapa - Acolhimento, alimentação, documentação civil, trabalho-geração de renda, educação, saúde e saúde mental, habitação, profissionalização, transporte, cultura-esporte-lazer, outros)



**Rede social pessoal (sluzki)**



Identificando funções da Rede Social

**a) Companhia social:** *realização de atividades conjuntas ou estar juntos em determinadas situações vitais, (doença, morte de alguém);*

**b) Apoio emocional:** *reação de compreensão, empatia, estímulo e apoio;*

**c) Guia cognitivo:** *relações que fornecem informação, esclarecem expectativas, proporcionam modelos de papéis.*

**d) Regulação social:** *relações que neutralizam desvios comportamentais, lembram responsabilidades, favorecem a resolução de conflitos.*

**e) Ajuda material ou de serviços:** *ajuda profissional específica, incluindo os serviços de saúde e sua equipe.*

**f) Acesso a novos contatos:** *abertura para a possibilidade de outras relações além das já estabelecidas e que evidenciam seu potencial de vínculo.*

**g) Contatos mediadores:** são considerados contatos mediadores aquelas pessoas ou instituições que no passado e/ou no presente lhe outorgaram ou outorgam: apoio para resolver problemas ordinários do dia-a-dia, "quebrando -galhos" no cotidiano, prestando ajuda em momentos cruciais da vida do indivíduo, dando acesso a informações e inclusão nas políticas sociais, etc.

### 4. Demandas das redes de serviços públicos

Desse modo, a pessoa em atendimento deve ser consultada pelo grau de contato (já ouviu falar, mas nunca foi atendida; já foi atendida; já foi atendida, mas não foi possível continuar; nunca ouviu falar, não conhece, etc.) e a demanda dos serviços/políticas listadas na figura que represente a rede de serviços públicos

