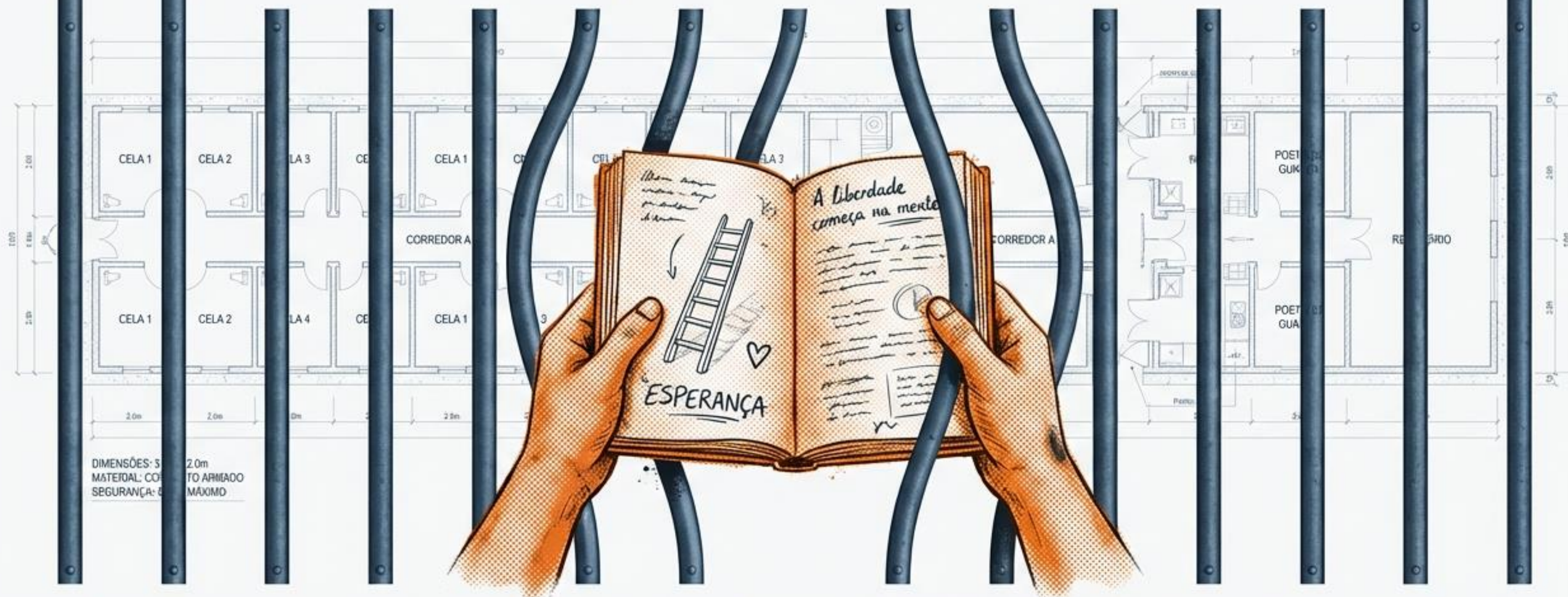


Pedagogia da Inclusão: Letramento e Escrita

Um projeto de Educação Não Formal na Cadeia Pública de Irati



O Desafio Estrutural: Educar sem Espaço

- **Cenário:** Prédio antigo compartilhado com a Polícia Civil no centro de Irati.
- **O Problema:** Inexistência absoluta de espaço físico para salas de aula convencionais.
- **A Consequência:** Impossibilidade de receber professores da rede estadual de ensino.



A Solução: Educação Não Formal.

A Estratégia: Se o aluno não pode ir à escola, a escola vai até a cela.

O Executor: Conselho da Comunidade da Comarca de Irati (Fundado em 1999).

Fundamentação Legal e Direito à Remição



Resolução CNJ nº 391/2021

CNJ nº 391/2021

Regulamenta a remição de pena por práticas sociais educativas.



Orientação Técnica DMF/CNJ nº 1/2022

DMF/CNJ nº 1/2022

Diretrizes para efetivação do direito e procedimentos do Poder Judiciário.

Objetivo Central:

Garantir a remição de pena pelo estudo, transformando o tempo de cárcere em tempo de aprendizado e cidadania.

→ hope entato - legal



A Sala de Aula na Grade

Onde acontece: Solários, corredores e através das grades.

Adaptação: Utilização de banquetas e mesas de plástico móveis.

Formato: Aulas presenciais, 2 horas semanais.

Interação: O material é entregue e explicado através das grades; o solário vira um espaço de acolhimento e escuta.

Rigor Técnico e Metodologia



Coordenação

Maria Helena Orreda, Coordenadora.



Aplicação ou Execução do Projeto

Bruna Faustino Padilha Mendes, Assistente Social com Especialização em Atendimento Educacional Especializado - Educação Especial e Inclusiva, estudante de Letras.



Segurança

Parceria com DEPPEN-PR para organização e custódia.

Adesão Voluntária

O reeducando escolhe participar.

Triagem

Levantamento de escolaridade e dados pessoais.

Planejamento

Aulas adaptadas às necessidades - maioria analfabetos.

Currículo: Cidadania Além das Letras



Letramento

Alfabetização, leitura, escrita e fortalecimento da oralidade.



Saúde e Vida

Prevenção de DSTs, higiene bucal, saúde mental e prevenção ao suicídio.



Cidadania

Relações familiares, trânsito, preservação ambiental e notícias locais.

Resultado: Desenvolvimento de raciocínio lógico e habilidades sociais para a vida fora do cárcere.

REPORT

Recursos Pedagógicos e Segurança

Materiais desenvolvidos para serem acessíveis e seguros.



Inventário de suprimentos seguros para atividades em sala de aula.

Materiais Permitidos:

- Papel sulfite, cartolina, EVA, TNT. ✓
- Lápis, borrachas e cadernos individuais. ✓

Protocolos de Segurança:

- Uso exclusivo de tesouras sem ponta.
- Controle estrito de entrada e saída de cada item.

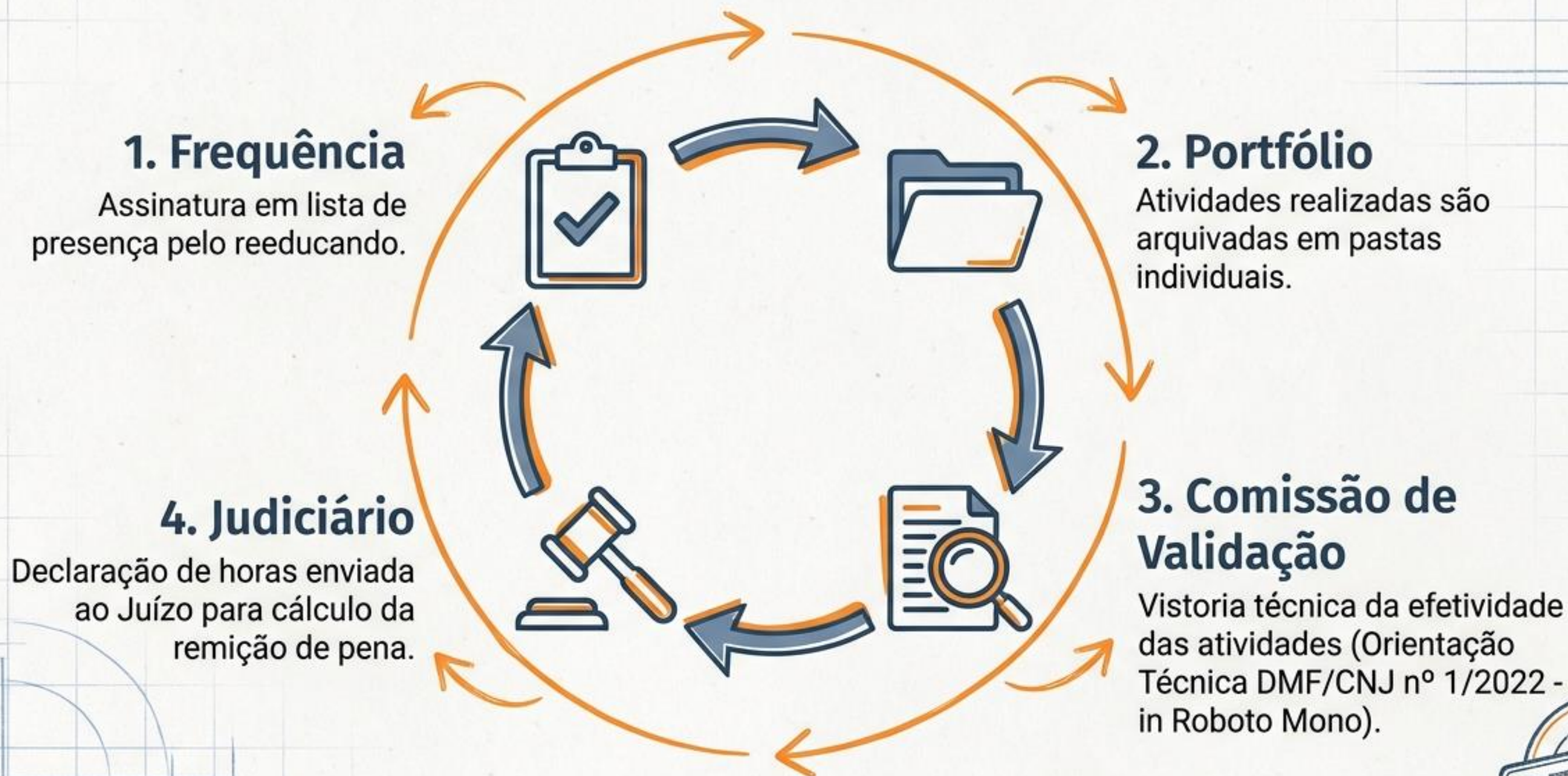


Rigidez
no controle

Formato das Atividades:

- Linguagem acessível.
- Ilustrações contextualizadas.
- Exercícios de fixação.

O Ciclo de Validação e Controle



O Impacto Humano: A Assinatura da Liberdade

“A alegria imensa ao conseguir realizar esta atividade... puderam assinar o seu próprio alvará de soltura.”



- Muitos participantes chegam sem saber escrever o próprio nome.
- A educação devolve a dignidade de assinar documentos oficiais e cartas à família.
- Fortalecimento da autoestima: O reeducando se percebe capaz de aprender e evoluir.

Cultura, Identidade e Ressocialização

Inclusão Indígena

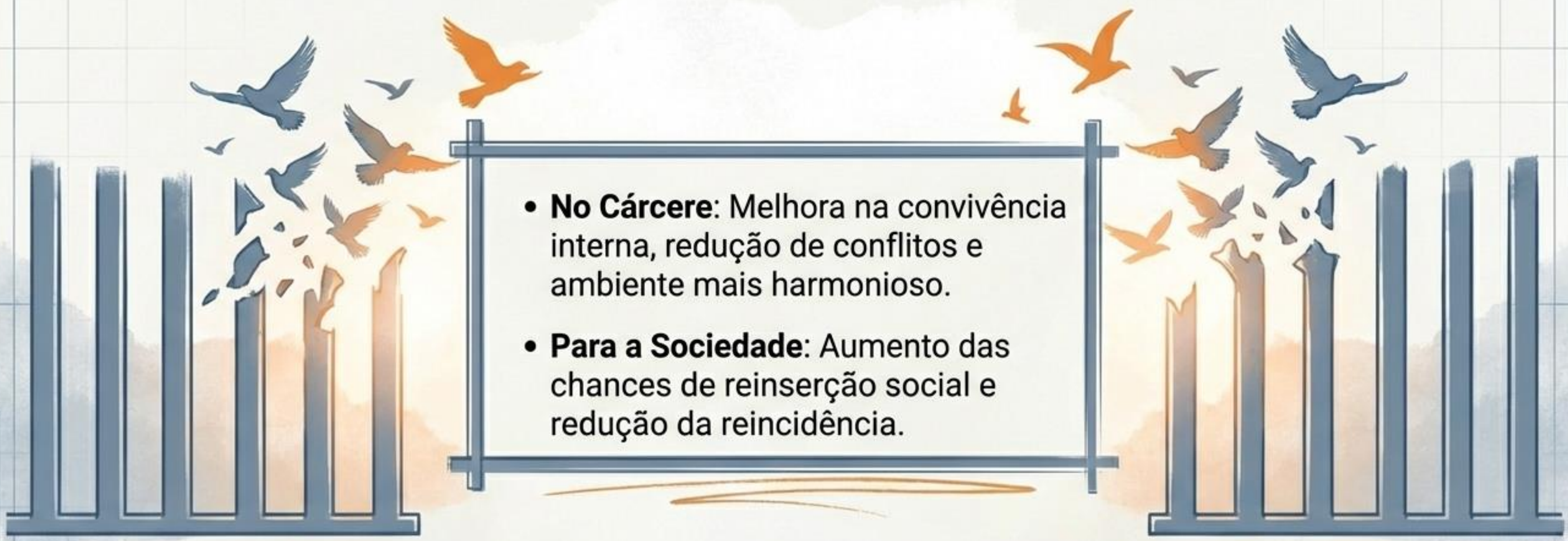
- Reeducandos indígenas aprendem a Língua Portuguesa.
- Preservação da cultura materna enquanto adquirem novas competências de comunicação.



Conexão Externa: Concurso Literário

- Parceria com a UNICENTRO (desde 2011).
- Produção de obras literárias, rimas e desenhos.
- Premiação com itens de alimentação, vestuário e certificação.

A Educação como Caminho para a Liberdade

- 
- The illustration depicts a prison with several tall, grey bars. Numerous birds, in shades of blue and orange, are shown flying out from behind the bars, filling the sky. The background is a soft, hazy landscape with a warm, orange glow, suggesting a sunrise or sunset. The overall theme is one of hope and liberation.
- **No Cárcere:** Melhora na convivência interna, redução de conflitos e ambiente mais harmonioso.
 - **Para a Sociedade:** Aumento das chances de reinserção social e redução da reincidência.

Mesmo em espaços improvisados, a **Pedagogia da Inclusão** prova que a educação é um direito inalienável e a **ferramenta mais poderosa** para a **reconstrução de vidas**.

REPORT