



CONSELHO DA COMUNIDADE DA COMARCA  
**PRUDENTÓPOLIS**

*Travessa Wilson João Copack, nº 144 — 84.400-000 - fone — (42) 9984-7276*

---



**PROJETO DE ESTUDO PARA DETENTOS DA CADEIA PÚBLICA  
DE PRUDENTÓPOLIS**

**PRTOJETO: “MUDANDO VIDAS”**

**Prudentópolis/PR**

**2025**



CONSELHO DA COMUNIDADE DA COMARCA  
**PRUDENTÓPOLIS**

Travessa Wilson João Copack, nº 144 — 84.400-000 - fone — (42) 9984-7276

---

**Órgão Responsável:** Conselho da Comunidade da Comarca Prudentópolis/PR.

E-mail: [consdacomunidade@yahoo.com](mailto:consdacomunidade@yahoo.com)

Telefone: (42) 99984 – 7276

**Presidente:** Hugo do Nascimento

Advogado e Presidente do Conselho da Comunidade

**Coordenadora:** Cleide Aparecida Zanlorensi

Coordenadora do Conselho da Comunidade

**Equipe Técnica:**

Barbara Martins Lupepsiv – Psicóloga

Sueli Aparecida Koupak – Assistente Social

## **1. APRESENTAÇÃO**

O projeto Mudando Vidas tem como objetivo oferecer educação básica a detentos da cadeia pública de Prudentópolis, proporcionando oportunidades de aprendizado e ressocialização. Com duas turmas de 12 alunos, o projeto é conduzido por dois detentos responsáveis por auxiliar no ensino de português, matemática, ciências, história, geografia e artes.

A iniciativa busca criar um ambiente educacional estimulante, onde o conhecimento se torna uma ferramenta de transformação pessoal e social. Além das disciplinas, o projeto



incentiva a reflexão crítica, o desenvolvimento de habilidades e a construção de um futuro com novas perspectivas.

### **1.1 TÍTULO DO PROJETO – “Mudando Vidas.”**

O nome "Mudando Vidas" reflete a essência e o propósito do projeto: transformar realidades por meio de oportunidades, educação e valorização humana.

Acreditamos que toda pessoa tem o potencial de mudar, de crescer e de reescrever sua história mesmo diante dos desafios e limitações do ambiente prisional, o projeto Mudando Vidas nasce com o compromisso de promover a reflexão, o autoconhecimento e o desenvolvimento pessoal dos detentos, oferecendo ferramentas para uma nova caminhada.

O nome simboliza esperança, recomeço e transformação. Cada ação realizada dentro do projeto visa contribuir para uma mudança verdadeira e significativa na vida dos participantes, abrindo caminhos para a reintegração social com dignidade e responsabilidade.

### **1.2 ABRANGÊNCIA DO PROJETO**

Homens não alfabetizados e detentos que possuem somente educação básica e que cumprem pena no regime fechado do sistema prisional.

## **2. ORGANIZAÇÃO DO PROJETO**

### **2.1 Objetivo Geral:**

- Levar o Ensino básico e fundamental para os detentos que não sabem ler e escrever dentro da unidade prisional;
- Proporcionar qualidade e conhecimento;
- Mostrar que é possível ter acesso ao ensino independentemente do local e da idade.

### **2.2 Equipe Responsável:**

A equipe será composta pelo Conselho da Comunidade Comarca de Prudentópolis.

## **3. JUSTIFICATIVA**

Explicar a importância da educação para a ressocialização e destacar como a iniciativa pode impactar a vida dos participantes, reduzindo a reincidência criminal.

#### **4. METODOLOGIA**

A ideia do projeto “Mudando Vidas” surgiu da necessidade de proporcionar aos detentos da cadeia pública de Prudentópolis acesso à educação dentro da própria cela. Compreendendo a realidade do sistema prisional, onde muitas vezes há ociosidade e falta de oportunidades, o projeto visa transformar esse espaço em um ambiente de aprendizado e crescimento pessoal.

A proposta central é utilizar a educação como ferramenta de ressocialização, promovendo não apenas a aquisição de conhecimento, mas também o desenvolvimento de habilidades sociais, autonomia e senso de propósito. Para isso, duas turmas de 12 alunos serão acompanhadas semanalmente por dois detentos responsáveis por facilitar o ensino das disciplinas de português, matemática, ciências, história, geografia e artes.

A metodologia do projeto se baseia na educação colaborativa e adaptativa, aproveitando os recursos disponíveis dentro da cela e incentivando a troca de conhecimentos entre os participantes. Dessa forma, o aprendizado se torna acessível, dinâmico e significativo, criando um impacto real na vida dos detentos e ampliando suas perspectivas futuras. O projeto nasce da convicção de que a educação transforma vidas e de que, mesmo dentro de um contexto prisional, é possível construir caminhos para a mudança.

#### **5. ESTRUTURAÇÃO INICIAL DO PROJETO:**

Seleção dos participantes: Definição das duas turmas de 12 alunos cada e dos dois detentos responsáveis pelo ensino, distribuição dos materiais: Cadernos, lápis, livros e recursos didáticos acessíveis e Planejamento das aulas: Organização dos conteúdos de português, matemática, ciências, história, geografia e artes.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**



CANDIDO, Antonio. O direito à literatura. In: Vários Escritos. São Paulo: Duas Cidades, 1995.

FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler: em três artigos que se completam*. São Paulo: Cortez, 2003.

GUIMARÃES, Thais Albernaz; LUNA, Sergio Vasconcelos de. Projetos de reintegração social do presidiário: uma leitura comportamental. *Temas em Psicologia*, Ribeirão Preto, v. 21, n. 2, p. 439-449, 2013. Disponível em: <https://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v21n2/v21n2a11.pdf>. Acesso em: 11 abr. 2025.

#### ANEXOS:

